

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации САЙФУЛЛОЕВОЙ ЗАРИНЫ ХАЙРУЛЛОЕВНЫ на тему «Теория и практика формирования коммуникативной компетентности студентов в условиях поликультурной образовательной среды (при обучении двум иностранным языкам), представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности – 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки)

Изменение политических и социально-экономических условий, ее образовательных структур в Республике Таджикистан, выдвинули проблему влекущих за собой проведения реформы в системе образования. Воспитание, развитие и формирование коммуникативной компетентности молодежи является одной из актуальных задач современной системы гуманитарных наук, в том числе педагогики и психологии. Подготовка учительских кадров для обучения иностранному языку рассматривается в свете глобализации образования, реализация Болонского процесса с использованием совместных программ, способствующие интеграции требований выпускникам квалификационной компетенции. Знание иностранных языков в условиях глобализации интеграционных общественных процессов и международной мобильности помогает будущим учителям иностранного языка вести профессиональную деятельность в иноязычной среде, осуществлять продуктивный диалог с представителями иноязычных культур, устанавливать конструктивные связи с зарубежными партнерами. В области теории обучения иностранному языку данная тенденция проявляется в признании того факта, что иностранный язык становится действенным фактором социально-экономического и общекультурного процесса, межкультурной коммуникации, этнокультурного гуманистически ориентированного обучения иностранному языку.

На основе анализа изменений полиэтнических и социально-экономических условий в Республике Таджикистан, её образовательных структур, анализа нормативно-правовых документов, определено актуальность фундаментальных исследований проблемы и темы

исследования. Актуальность исследования обусловлена такими факторами, как: обновление содержания высшего лингвистического образования, расширение его поликультурной составляющей; потребность системы лингвистического образования в преподавателях новой формации – учителей иностранных языков и культур, - специалиста по межкультурной коммуникации; внедрение разнообразных, в том числе мультимедийных технологий в профессиональной подготовке и профессиональной деятельности преподавателей данного профиля; расширение состава средств и методов профессиональной подготовки учителя иностранного языка и культуры; развитие системы оценки деятельности современного учителя иностранного языка и культуры, уровней его профессионализма.

Сегодня важно развитие творческих способностей будущего специалиста, которые определяют характер и успешность его профессиональной деятельности после окончания педагогического вуза. Развитие этих способностей необходимо для того, чтобы выпускник высшей школы состоялся как специалист, вооружённый прочными методологическими и научно-теоретическими знаниями.

Автореферат содержит определение цели и задач диссертационной работы, объекта и предмета исследования, его гипотезы, методологической и теоретической основы, а также формулировку концептуальной идеи, степени достоверности и обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, описание этапов исследования и личного участия автора, выносимые на защиту положения, необходимую информацию об апробации и внедрении результатов исследования.

В автореферате диссертации отчётливо обосновывается достоверность работы, и эта достоверность полученных результатов надёжно обеспечивается тем, что исследование выполнено на основе достаточно серьёзной опытно-экспериментальной базы, включающей 3 этапа, охвативших значительный временной период с 2007 по 2017-й год.

Диссертация представляет собой первую попытку изучения педагогических условий формирования коммуникативной компетентности студентов – будущих учителей при обучении двум иностранным языкам в



условиях поликультурной образовательной среды педагогических вузов на основе реализации предлагаемого диссертантом т.н. системно-деятельностного и компетентностного подходов, и это обеспечивает её бесспорную научную новизну. В диссертационном исследовании Сайфуллоевой З.Х. впервые проводится системный анализ психолого-педагогических основ совершенствования профессиональной подготовки учителей иностранных языков, в частности немецкого и английского языков, определены особенности системно-деятельностного и компетентностного подходов и способы их реализации в развитии коммуникативной компетентности студентов в условиях опытно-экспериментального обучения. На основе анализа исследований учёных Республики Таджикистан, Российской Федерации и Федеративной Республики Германии (в историко-педагогическом аспекте) определено понятийно терминологической структуры данной работы. Поликультурное образование в Республике Таджикистан рассматривается с учётом социальной, культурной, этнической особенности проживающих народов и задачи вузовского образования.

В исследовании Сайфуллоевой З.Х. особо подчёркивается необходимость воспитания межэтнической и межкультурной толерантности средствами языкового общения, так как язык является носителем ценностей мировой культуры и иностранный язык дополнительное «окно в мир». Наиболее важным фактором обуславливающим развитие межэтнической толерантности, следует отнести этнокультурную направленность образования. Будущим учителям с двумя иностранными языками необходимо учитывать возрастные особенности подростков и воспитание толерантности в процессе обучения.

Решение поставленных в исследовании задач, достоверность и обоснованность научных результатов и выводов обеспечены опытно-экспериментальной работой по реализации методической системы формирования коммуникативной компетентности на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов, разнообразием и взаимодополняемостью методов исследования и диагностических методик, соответствующих его предмету, целям и задачам.

Следует отметить, что диссертанту не удалось избежать некоторых недостатков, которые следует учесть в дальнейшей работе по исследованию избранной проблемы. **Замечания** заключаются в следующем:

1. Учитывая вопросы взаимодействия и взаимопонимания студентов с двумя иностранными языками в поликультурной среде, правомерно было бы указать на реализации этих вопросов в учебной и внеаудиторной деятельности.
2. В автореферате речь идет об эмпатической компетенции студентов в поликультурной образовательной среде, можно было бы более подробно объяснить пути и средства формирования указанной компетенции.
3. В тексте автореферата имеются отдельные орфографические и стилистические ошибки (с. 58, 64, 71 и др.).

Отмеченные нами недостатки не снижают высокой оценки диссертации, так как они носят частный характер.

Диссертационная работа Сайфуллоевой Зарины Хайруллоевны «Теория и практика формирования коммуникативной компетентности студентов в условиях поликультурной образовательной среды (при обучении двум иностранным языкам), представленная на соискание учёной степени доктора педагогических наук, соответствует шифру специальности – 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки)

Диссертация по своему содержанию, полноте и завершенности, актуальности и новизне, достоверности и обоснованности полученных данных соответствует требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте РТ к докторским диссертациям.

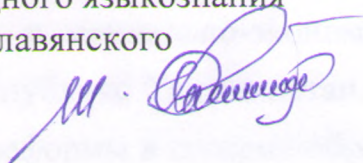
Автореферат и опубликованные автором работы отражают основное содержание диссертационной работы.

Представленный на рецензию автореферат выполнен в соответствии с современными требованиями, предусмотренными пунктами 10, 11 и 16 Постановления Правительства Республики Таджикистан от 26 ноября 2016



г., № 505 «Порядок присвоения ученых степеней и присуждения ученых званий (доцента, профессора)», а его автор Сайфуллоева Зарина Хайруллоевна заслуживает присуждения ей учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

Доктор филологических наук, профессор  
кафедры теории и прикладного языкознания  
Российско-Таджикского Славянского  
Университета



Шамбезода Х.Д.

Подпись профессора Шамбезода Х.Д. заверяю

Начальник ОК РТСУ

02.03.2018 г.



Алиев А.Д.

Контактная информация:

734025, г.Душанбе,

ул.М.Турсунзода 30,

Тел.: +992/ 221 35 50,

E-Mail.: shanbezade56 @mail.ru